


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института

Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ

от « 17 » мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель В.И. Мидленко

*подпись, расшифровка подписи*

« 17 » мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Латинский язык Б1.О.37
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра общей и клинической морфологии
Курс	1

Направление (специальность) 31.05.03 Стоматология  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность  
(профиль/специализация) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Тихонова Л. М.	Общей и клинической морфологии	доцент
Индирякова Т.А.	Общей и клинической морфологии	к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой анатомии человека, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
<u>Слесарева Е.В.</u> / <i>Подпись</i> « 17 » мая 2023 г.	<u>Смолькина А.В.</u> / <i>Подпись</i> « 17 » мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины** - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Процесс освоения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование универсальных компетенций (УК-4,УК-5).

### Задачи освоения дисциплины:

- понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии;
- приобретение студентами знаний, которые дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, а также об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков изучения научной литературы


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: дисциплина Б1.О.37

Дисциплина Б1.О.37 «Латинский язык» относится к базовой части блока Б1.О обязательной части первого блока дисциплин ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии, анатомии, преподаваемых в общеобразовательных учебных заведениях. Дисциплина «Латинский язык» неразрывно связана с дисциплинами социально-гуманитарного цикла общими целями, направленностью и методами обучения.

Изучение дисциплины «Латинский язык» позволяет студентам получить необходимые знания, умения, навыки в следующих дисциплинах:

«Биологическая химия, биохимия полости рта», «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Микробиология полости рта», «Патофизиология, патофизиология головы и шеи», «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Акушерство», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Лучевая диагностика», «Психиатрия и наркология», «Гигиена», «Дерматовенерология», «Педиатрия», «Неврология», «Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия», «Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней», «Заболевания головы и шеи», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Судебная медицина», «Медицинская реабилитация», «Материаловедение», «Химия: общая и биоорганическая», «Пропедевтика. Введение в специальность», «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Основы хирургической стоматологии», «Хирургия полости рта», «Эндодонтия», «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Особенности повторного протезирования», «Парадонтология», «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Биология», «Клиническая стоматология», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Челюстно-лицевое протезирование», «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Гнойная хирургия в стоматологии», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология», «Гистология полости рта», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи», «Реставрационная стоматология», «Онкостоматология и лучевая терапия», «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава», «Геронтостоматология


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Профилактика и коммунальная стоматология», «Медицинская генетика в стоматологии», «Эстетическая реставрация», «Гематологические аспекты в стоматологии», «Симуляционное обучение в стоматологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Клиническая стоматология детского возраста», «Реаниматология», «Системы отбеливания», «Неотложные состояния в абдоминальной хирургии», «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней», «Медицина катастроф», «Эмбриология», «Биология развития», «Биоэтика», «Современные ортопедические аппараты», а также практики: «Ознакомительная практика. Уход за больными», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии», «Проектная деятельность».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Латинский язык» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1ук4</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li> </ul>
	<b>ИД-1.1ук4</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> </ul>
	<b>ИД-1.2ук4</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия;</li> </ul>
	<b>ИД-2ук4</b> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		


	<p><b>ИД-3<sub>ук4</sub></b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук5</sub></b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы профессионального языка;</li> <li>• типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>• элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов;</li> <li>• базовые технологии преобразования информации.</li> </ul>
	<p><b>ИД-2<sub>ук5</sub></b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке, понимать способы образования терминов и знать их специфику в различных подсистемах медицинской терминологии;</li> <li>• переводить без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык многословные анатомические, клинические и фармацевтические термины;</li> <li>• использовать базовые технологии преобразования информации.</li> </ul>
	<p><b>ИД-3<sub>ук5</sub></b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками употребления терминологии морфологических дисциплин - анатомии и гистологии, терминологии комплекса патологической анатомии, патологической физиологии и клинических дисциплин, фармацевтической терминологии с номенклатурой лекарственных средств;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, являющейся основным видом получения информации при освоении латинского языка;</li> <li>• навыками перевода без словаря с латинского языка на русский язык и с русского языка на латинский язык многословные анатомические, клинические и фармацевтические термины;</li> <li>• базовыми технологиями преобразования информации.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения- очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		


Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	<b>36</b>	<b>36</b>	-
Аудиторные занятия:	36	36	-
Лекции	Не предусмотрены	Не предусмотрены	-
Практические занятия	36	36	-
Лабораторные работы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование	
Самостоятельная работа	<b>36</b>	<b>36</b>	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	Зачёт	-
Всего часов по дисциплине	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>	-

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ. ИСТОРИЯ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА</b>							
<b>Тема 1:</b> Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 2:</b> Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 3:</b> Имя прилагательное. Согласованное определение.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 4:</b> Степени сравнения прилагательных.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 5:</b> Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и	4	0	2	0	0	2	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

характер основ. Наименования мышц по их функции							
<b>Тема 6:</b> Существительные III склонения женского рода.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 7:</b> Существительные III склонения среднего рода	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 8:</b> Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 9.</b> Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>							
<b>Тема 10:</b> Структура клинического термина. Способы словообразования. Суффиксы и префиксы в клинической терминологии. Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии. Сложносокращенные слова.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 11:</b> Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 12:</b> Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы, функциональные и патологические состояния, процессы.	4	0	2	0	0	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

<b>Тема 13:</b> Одиночные терминологические элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	4	0	2	0	0	2	
<b>Тема 14:</b> Практикум по составлению диагнозов. Повторение материала раздела «Клиническая терминология».	4	0	2	0	0	2	
<b>Раздел 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ</b>							
<b>Тема 15:</b> Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 16:</b> Глагол в фармацевтической терминологии.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 17:</b> Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>Тема 18:</b> Химическая номенклатура на латинском языке. Важнейшие рецептурные сокращения.	4	0	2	0	0	2	опрос
<b>ИТОГО</b>	<b>72 ч.</b>	<b>-</b>	<b>36 ч.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36 ч.</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### Темы лекций:

#### Раздел 1. Анатомическая терминология. История латинского языка

**Тема 1:** История латинского языка и его значение в профессиональном языке врача  
Введение. Профессиональный язык врача. Термин и терминология. Научное понятие. Система понятий и терминосистема. Главные языковые источники медицинской терминологии. Место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача. Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии.

Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.

Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения. Долгота и краткость слогов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

**Тема 2:** Грамматические категории латинского имени существительного. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.

Грамматика. Имя существительное. Система склонения. Грамматические категории: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Признаки каждого склонения. Словарная форма существительных. Несогласованное определение.

**Тема 3:** Имя прилагательное. Согласованное определение.

Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованные определения.

**Тема 4:** Степени сравнения прилагательных.

Сравнительная степень прилагательных. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Употребление в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Специфика их употребления в медицинской терминологии.

Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных. Структура анатомического термина.

Краткие сведения о некоторых префиксальных, сложных и субстантивированных прилагательных в анатомической терминологии. Структура анатомического термина: словообразовательная, морфологическая и синтаксическая.

**Тема 5:** Имя существительное. III склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.

Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности III склонения. Три типа: согласный, гласный, смешанный. Определение каждого типа. Различие типов по падежам. Существительные мужского рода III склонения. Исключения из правил о роде.

**Тема 6:** Существительные III склонения женского рода.

Существительные женского рода III склонения. Исключения из правил о роде. Прилагательные III склонения. Деление на 3 подгруппы в зависимости от количества родовых окончаний. Словарная форма прилагательного каждой подгруппы. Причастия настоящего времени. Словарная форма. Склонение по гласному типу. Склонение прилагательных в сравнительной степени по согласному типу.

**Тема 7:** Существительные III склонения среднего рода.

Существительные среднего рода III склонения. Грамматические признаки среднего рода и характер основ.

**Тема 8:** Именительный и родительный падежи множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных.

Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Падежные окончания единственного и множественного числа всех склонений. Общие правила.


Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Падежные окончания единственного и множественного числа всех склонений. Общие правила.

**Тема 9:** Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».

## Раздел 2. Клиническая терминология

**Тема 10:** Структура клинического термина. Способы словообразования. Суффиксы и пре-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

фиксы в клинической терминологии.

Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Общие представления о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Понятие конечного терминологического элемента.

Суффиксация. Суффиксы существительных, присоединяемые к основе существительных, прилагательных и глаголов. Греческие суффиксы существительных в клинической терминологии. Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительных и глаголов. Греко-латинская синонимия в суффиксах. Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии. Сложносокращенные слова.

Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации.

**Тема 11:** Греко-латинские дублеты.

Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.

**Тема 12:** Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.

**Тема 13:** Греко-латинские дублеты, одиночные терминологические элементы.

Одиночные терминологические элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.

**Тема 14:** Практикум по составлению диагнозов. Повторение материала раздела «Клиническая терминология».

### Раздел 3. Фармацевтическая терминология

**Тема 15:** Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.


Структура наименований лекарственных средств. Структура однословных наименований лекарственных средств. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Структура несколькихсловных наименований лекарственных средств. Числительные, наречия и местоимения, употребляемые в медицинской терминологии. Причастия настоящего и прошедшего времени действительного и страдательного залогов. Числительные-приставки латинского и греческого происхождения.

**Тема 16:** Глагол в фармацевтической терминологии.

Глагол. Грамматические категории. Деление на 4 спряжения. Определение основы глагола и спряжения. Запись в учебном словаре. Инфинитив. Повелительное наклонение. Образование и употребление в рецептуре. Изъявительное и сослагательное наклонение. Настоящее время действительного и страдательного залогов. Глагол fieri в рецептурных формулировках.

**Тема 17:** Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Общие представления о фармацевтической терминологии. Общая рецептура. Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Обозначение количества лекарственного вещества. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский. Союз - ut в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

рецептурных формулировках.

**Тема 18:** Химическая номенклатура на латинском языке.

Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей). Частотные отрезки, содержащие химическую информацию.

Частотные отрезки с химическим значением. Важнейшие рецептурные сокращения.

Рецептурные сокращения лекарственных форм, названий частей растений и стандартных рецептурных формулировок. Орфография и значение частотных отрезков с химическим значением.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).**

**Раздел 1. «Анатомическая терминология. История латинского языка»**

**Тема 1: Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.**

**Вопросы к теме**

1. Что такое диграф? Назовите диграфы. Как они произносятся?
2. Как произносится буква *c*? Приведите примеры разного произношения.
3. Как произносится буква *y*? Приведите примеры.
4. Как произносятся сочетания с буквой *h*? Назовите эти сочетания. Приведите примеры.
5. Что такое долгота и краткость слога?
6. Каковы правила постановки ударения в латинских словах?

**Тема 2: Грамматические категории латинского имени существительного. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.**

**Вопросы к теме**

1. Сколько склонений имеет латинское существительное?
2. Сколько падежей в латинском языке?
3. Почему важно знать окончания *Genetivus singularis*?
4. Как определяется признак склонения?
5. Что такое «словарная форма»?
6. Чем выражается несогласованное определение? Приведите примеры.

**Тема 3: Имя прилагательное. Согласованное определение.**


**Вопросы к теме**

1. Сколько склонений имеет латинское имя прилагательное?
2. Какова словарная форма прилагательных?
3. Каковы принципы согласования прилагательных с существительными?
4. Почему определение называется «согласованным»?
5. Назовите окончания прилагательных 1-ой и 2-ой группы в *Nominativus et Genetivus singularis*.

**Тема 4: Степени сравнения прилагательных.**

**Вопросы к теме**

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных?
2. К какому склонению относятся прилагательные сравнительной степени?
3. Какие прилагательные в сравнительной степени наиболее часто встречаются в анатомической терминологии?
4. Каково их место в анатомическом термине?
5. Каковы принципы согласования прилагательных в сравнительной степени с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

существительными?

6. Какой суффикс указывает на превосходную степень?
7. К каким склонениям относятся прилагательные в превосходной степени?
8. Назовите примеры степеней сравнения прилагательных, образованных от разных основ?

### **Тема 5: Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции.**

#### **Вопросы к теме**

1. Что является признаком 3-го склонения существительных и прилагательных?
2. Как определить основу существительных 3-го склонения?
3. Какие окончания у существительных мужского рода 3-го склонения в именительном падеже?
4. Какие исключения из правил мужского рода Вам известны?
5. Как образуется латинское наименование мышц по их функции?
6. В каком падеже ставятся существительные, зависимые от названий мышц по их функции?
7. Как переводятся на русский язык наименования мышц по функциям?

### **Тема 6: Существительные 3 склонения женского рода. Исключения из правил 3-го склонения.**

#### **Вопросы к теме**

1. Почему важно уметь отличать существительные 3-го склонения женского рода?
2. Что является признаком женского рода существительных 3-го склонения?
3. Какие знаете исключения из правила женского рода?

### **Тема 7: Существительные 3-го склонения среднего рода. Исключения из правил 3-го склонения.**

#### **Вопросы к теме**

1. Почему важно уметь отличать существительные 3-го склонения среднего рода?
2. Что является признаком среднего рода существительных 3-го склонения?
3. Какие знаете исключения из правила среднего рода?


### **Тема 8: Именительный и родительный падежи множественного числа существительных пяти склонений и прилагательных.**

#### **Вопросы к теме**

1. Каково правило среднего рода? Какие два падежа совпадают по форме?
2. Назовите окончания множественного числа именительного и родительного падежа I склонения.
3. Назовите окончания множественного числа именительного и родительного падежа II склонения.
4. Назовите окончания множественного числа именительного и родительного падежа III склонения.
5. Назовите окончания множественного числа именительного и родительного падежа IV склонения.
6. Назовите окончания множественного числа именительного и родительного падежа V склонения.
7. Назовите особенности склонения существительного *vas, vasis n.*

### **Тема 9: Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».**

1. Как дифференцировать род существительных с окончаниями *-ma, -us*?
2. Каковы особенности склонения существительных и прилагательных?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

3. Какая разница между гласным, согласным и смешанным типами 3-го склонения? Почему это нужно знать?
4. Как определить тип существительных 3-го склонения?
5. Как отличить прилагательные одного окончания 3-го склонения от имён существительных 3-го склонения?
6. Какова специфика употребления прилагательных, образованных от разных основ, в медицинской терминологии? Приведите примеры.

## Раздел 2. «Клиническая терминология»

**Тема 10: Структура клинического термина. Способы словообразования. Суффиксы и префиксы в клинической терминологии. Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -itis, -oma в клинической терминологии.**

### Вопросы к теме

1. Каков морфемный состав и словообразовательная структура слова?
2. Назовите виды морфем.
3. Что называется термином?
4. Что такое словообразовательный элемент производного слова?
5. Что называется частотным корневым элементом?
6. Как Вы понимаете «терминологическое словообразование в клинической терминологии»?
7. Комплекс каких наук и сфер профессиональной деятельности обслуживает клиническая терминология?
8. Что такое деминутивы? Приведите пример. Назовите суффиксы.
9. Какой суффикс имеет общее словообразовательное значение «действие, процесс»?
10. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «действие, процесс», «результат действия», «прибор (инструмент, орган, предмет), которым производится действие»?
11. Какой суффикс указывает на значение «порождающий, вызывающий» и «порождаемый, вызываемый»?
12. Что означают суффиксы –ide (us, a, um) и -form (is,e)?
13. Как образуются термины, обозначающие наименования воспалений?
14. Как образуются наименования опухолей?
15. Каково значение терминов с суффиксом –osis?

**Тема 11: Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие термины, обозначающие науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.**


### Вопросы к теме

1. Что такое греко-латинские дублеты?
2. Назовите некоторые особенности основосложения.
3. Каково место и значение мотивирующей основы в структуре мотивированного слова?
4. Назовите структурные типы клинических терминов.
5. Какие греко-латинские дублеты Вы знаете, каково их применение в терминологии?

**Тема 12: Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, терапевтические и хирургические приемы. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.**

### Вопросы к теме

1. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «опущение, смещение органа книзу»?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

2. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «врач, врачевание»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «узкий, тесный, сужение, стеноз»?
4. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «хирургическая операция рассечения сращений, спаек, рубцов»?
5. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «сосуд»?
6. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «скопление жидкости»?
7. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «наличие конкрементов, камня»?
8. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «исходящий из определенного места»?

### **Тема 19: Префиксация. Частотные латинские и греческие приставки.**

#### **Вопросы к теме**

1. Приведите примеры приставок, указывающих на локализацию.
2. Приведите примеры приставок, указывающих на направление.
3. Приведите примеры приставок, указывающих на протекание во времени.
4. Приведите примеры приставок, указывающих на отсутствие или отрицание чего-либо.
5. Приведите примеры приставок, имеющих вторичные, переносные значения.

### **Тема 13: Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки**

#### **Вопросы к теме**

1. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «тот же самый, свой, собственный»?
2. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями «ложный, мнимый»?
3. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями цвета?
4. Приведите примеры терминов со словообразовательными значениями размера?

### **Тема 14: Практикум по составлению диагнозов. Повторение материала раздела «Клиническая терминология».**

#### **Вопросы к теме**


1. Составить однословные и многословные клинические термины по воспалительным заболеваниям органов ротовой полости.
2. Составить однословные и многословные клинические термины по невоспалительным заболеваниям органов ротовой полости.

### **Раздел 3. «Фармацевтическая терминология»**

### **Тема 15: Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. Структура наименований лекарственных средств. Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.**

#### **Вопросы к теме**

1. Каково содержание понятия «фармацевтическая терминология»?
2. Что Вы можете сказать о генеральных фармацевтических терминах?
3. Каковы способы словообразования тривиальных наименований лекарственных средств?
4. Какие суффиксы присоединяются к производящей основе в названиях лекарственных средств?
5. Каковы частотные отрезки в тривиальных названиях?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

6. Какие частотные отрезки отражают информацию анатомического, физиологического и терапевтического характера?
7. +Какие частотные отрезки несут фармакологическую информацию.
8. Какой суффикс указывает на тривиальное название ферментных препаратов?
9. Какие лекарственные формы Вы знаете?
10. Что Вы можете сказать о лекарственных препаратах, включающих в свой состав обозначение лекарственной формы?
11. Какова структура однословных наименований лекарственных средств?
12. Какие суффиксы и префиксы употребляются в названиях лекарственных средств?
13. Какова структура несколькихсловных наименований лекарственных средств?
14. Какие числительные-приставки латинского и греческого происхождения Вы знаете?
15. Какие наречия употребляются в рецепте?

### **Тема 16: Глагол в фармацевтической терминологии.**

#### **Вопросы к теме**

1. Сколько спряжений имеет латинский глагол?
2. Как определяется тип спряжения?
3. Как определить основу глагола?
4. Какова словарная форма латинского глагола?
5. Что такое инфинитив?
6. Как образуется повелительное наклонение?
7. Как употребляется повелительное наклонение в рецептуре?
8. Приведите примеры употребления глагола в сослагательном наклонении?
9. Назовите стандартные рецептурные формулировки с глаголом.

### **Тема 17: Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.**

#### **Вопросы к теме**

1. Каковы грамматические зависимости в рецептурной строке?
2. Какова структура рецепта?
3. Назовите правила оформления частей рецепта на латинском языке.
4. Каковы грамматические варианты выписывания таблеток?
5. Каковы грамматические варианты выписывания суппозиторийев?
6. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
7. Назовите рецептурные формулировки с предлогами.


### **Тема 18: Химическая номенклатура на латинском языке. Частотные отрезки с химическим значением. Важнейшие рецептурные сокращения.**

#### **Вопросы к теме**

1. Каковы принципы образования латинских названий кислот?
2. Каковы принципы образования латинских названий оксидов?
3. Каковы принципы образования латинских названий солей?
4. Что Вы можете сказать о латинских названиях химических элементов?
5. Назовите частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов.
6. Назовите основные принципы сокращения в рецепте.
7. Почему нельзя сокращать названия лекарственных средств?
8. Почему следует запомнить орфографию частотных отрезков с химическим значением?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

«Данный вид работы не предусмотрен УП».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

№	Формулировка вопроса
1.	Что такое термин и терминология.
2.	Каковы главные источники медицинской терминологии.
3.	Какова роль латинского языка в профессиональном языке врача.
4.	Какова роль латинского языка в формировании европейской литературы и искусства.
5.	Назовите основные этапы развития медицинской терминологии.
6.	Что такое долгота и краткость слога.
7.	Каковы правила постановки ударения в латинских словах.
8.	Что такое «словарная форма».
9.	Чем выражается несогласованное определение
10.	Какова словарная форма прилагательных.
11.	Как образуется сравнительная степень прилагательных. К какому склонению относятся прилагательные сравнительной степени.
12.	Какие прилагательные в сравнительной степени наиболее часто встречаются в анатомической терминологии.
13.	Что называется субстантивацией.
14.	Какая разница между гласным, согласным и смешанным типами 3-го склонения.
15.	Какова специфика употребления прилагательных, образованных от разных основ, в медицинской терминологии.
16.	Что называется терминологическим элементом.
17.	Что такое словообразовательный элемент производного слова.
18.	Что называется частотным корневым элементом.
19.	Как Вы понимаете «терминологическое словообразование в клинической терминологии».
20.	Комплекс каких наук и сфер профессиональной деятельности обслуживает клиническая терминология.
21.	Что такое греко-латинские дублеты.
22.	Каково содержание понятия «фармацевтическая терминология».
23.	Что Вы можете сказать о генеральных фармацевтических терминах.
24.	Каковы способы словообразования тривиальных наименований лекарственных средств.
25.	Каковы грамматические зависимости в рецептурной строке.
26.	Какова структура рецепта.
27.	Назовите правила оформления частей рецепта на латинском языке.
28.	Каковы грамматические варианты выписывания таблеток.
29.	Каковы грамматические варианты выписывания суппозиторийев.
30.	Каковы принципы образования латинских названий кислот.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения — очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля
<b>Тема 1.</b> Введение. История латинского языка и его место в профессиональном языке врача. Основные этапы развития медицинской терминологии. Латинский алфавит. Правила чтения. Ударение.	Проработка учебного материала. Цель: Познакомиться с темой «Профессиональный язык врача». Усвоить что такое термин и терминология, научное понятие, система понятий и терминосистема. Изучить главные языковые источники медицинской терминологии, место латинского и греческого языков в профессиональном языке врача, краткую историю латинского языка, его роль в формировании европейской науки и культуры. Знать основные этапы развития медицинской терминологии. Знать латинские диграфы, произношение буквы у, сочетание с буквой h, долготу и краткость слога, правила постановки ударения в латинском языке.	2	Устное сообщение Чтение латинских анатомических текстов на уроке-конкурсе по итогам изучения раздела «Анатомическая терминология»
<b>Тема 2.</b> Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	Проработка учебного материала. Изучить: Грамматические категории латинского имени и несогласованное определение.	2	Ответы на уроке-конкурсе
<b>Тема 3.</b> Имя прилагательное. Согласованное определение.	Проработка учебного материала. Выполнить упражнения по согласованию прилагательных с существительными.	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
<b>Тема 4.</b> Степени сравнения прилагательных. Предварительные сведения о приставках. Сложные прилагательные. Субстантивация прилагательных.	Проработка учебного материала. Выучить словарную форму. Знать, как определять основу. Усвоить применение прилагательных в сравнительной степени в анатомической терминологии. Знать употребление приставок в анатомических прилагательных для уточнения топографии анатомических образований. Выучить наименования оболочек и кишок. (субстантивация)	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
<b>Тема 5.</b> Имя существительное III склонения. Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Наименования мышц по их функции	Проработка учебного материала. Выполнить упражнения на знание грамматических признаков мужского рода и характер основ Уметь составлять наименования мышц по их функции. Выучить наименования мышц по их функции.	2	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

<b>Тема 6.</b> Существительные III склонения женского рода	Проработка учебного материала. Запомнить отличительные особенности существительных III склонения женского рода.	2	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
<b>Тема 7.</b> Существительные III склонения среднего рода	Проработка учебного материала. Запомнить отличительные особенности существительных III склонения среднего рода.	2	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
<b>Тема 8.</b> Именительный и родительный падежи множественного числа существительных и прилагательных.	Проработка учебного материала. Выучить исключения из правил о роде. Знать особенности склонения существительных и прилагательных 3 склонения, правила среднего рода, окончания множественного числа именительного и родительного падежей.	2	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
<b>Тема 9.</b> Обобщение системы склонения. Повторение материала раздела «Анатомическая терминология».	Проработка учебного материала по темам 1-8. Подготовка к контрольной работе по разделу «Анатомическая терминология»	2	Тестовые задания. Ответы на уроке-конкурсе по разделу «Анатомическая терминология»
<b>Тема 10.</b> Структура клинического термина. Способы словообразования. Суффиксы и префиксы в клинической терминологии. Префиксация.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, частотные латинские и греческие приставки, применение греко-латинских приставок в терминологии.	2	Тестирование по разделу «Клиническая терминология»
<b>Тема 11.</b> Греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела. Греческие ТЭ, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии, суффиксы в клинических терминах.	2	Тестирование по разделу «Клиническая терминология»
<b>Тема 12.</b> Греко-латинские дублетные обозначения органов и тканей. Греческие ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии.	2	Тестирование по разделу «Клиническая терминология»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

хирургические приемы. Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.			
<b>Тема 13.</b> Одиночные термины-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии.	2	Тестирование по разделу «Клиническая терминология»
<b>Тема 14.</b> Практикум по составлению диагнозов.	Проработка учебного материала. Знать особенности основосложения, структурные типы клинических терминов, применение греко-латинских дуплетов в терминологии отдельных медицинских дисциплин.	2	Тестирование по разделу «Клиническая терминология»
<b>Тема 15.</b> Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. Числительные, наречия, местоимения, предлоги в медицинской терминологии.	Проработка учебного материала. Выучить частотные отрезки в тривиальных названиях, а также отрезки анатомической, физиологической и терапевтической информации. Выучить однословные наименования лекарственных средств, суффиксы и префиксы в названиях лекарственных средств, структуру нескольких словных наименований лекарственных средств. Выучить числительные-приставки латинского и греческого происхождения, наречия в рецепте.	2	Тестовые задания. Вопросы к зачёту
<b>Тема 16.</b> Глагол в фармацевтической терминологии.	Проработка учебного материала. Знать четыре спряжения латинского глагола. Научиться определять тип спряжения, употребление повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.	2	Вопросы к зачёту
<b>Тема 17.</b> Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	Проработка учебного материала. Выучить грамматические зависимости в рецептурной строке, структуру рецепта, оформление частей рецепта, рецептурные формулировки с предлогами.	2	Вопросы к зачёту
<b>Тема 18.</b> Химическая номенклатура на латинском языке. Важнейшие рецептурные сокращения	Проработка учебного материала. Знать принципы образования латинских названий кислот, оксидов, солей, химических элементов. Уметь выделять частотные отрезки в наименованиях углеводородных радикалов. Знать основные принципы сокращения в рецепте, орфографию частотных отрезков с химическим значением.	2	Вопросы к зачёту
<b>Итого часов</b>		<b>36</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04869-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/454359>
2. Архипова И.С., Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html>
3. Чернявский М.Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] / Чернявский М. Н.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с.- ISBN 978-5-9704-2926-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html>


#### дополнительная литература:

1. Бухарина Т.Л., Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 166 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05648-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441307>
3. Штунь, А. И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Штунь. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1740-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81017.html>
4. Тронский, И. М. Очерки из истории латинского языка / И. М. Тронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 273 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04861-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441224>
5. Титов, Олег Анатольевич. Латинский язык : Учебник и практикум для вузов / Олег Анатольевич ; Титов О. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/428036> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09503-6.


#### учебно-методическая:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Латинский язык» для специалитета 31.05.03 Стоматология, форма обучения: очная / Л. М. Тихонова, Т. А. Индирякова; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14828>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

/ 
  / 
  / 
 10.05.2023

/ 
  / 
 подпись / 
 дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

## б) Программное обеспечение:


Лицензионное программное обеспечение :

1. Операционная система Microsoft Windows с офисным пакетом Microsoft Office;
2. Операционная система LINUX с офисным пакетом LibreOffice.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
3. **Базы данных периодических изданий:**
  - 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
  - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

**Согласовано:**

*Начаевский О.А.Д.* / *Лыскова Н.А.* / *Еф.* - 26.04.2023  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись, дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение практических занятий, промежуточной аттестации, текущего контроля, групповых консультаций:

1. Учебная аудитория №405 на 25 мест.

Аудитория расположена по адресу: 432048, Ульяновская область, город Ульяновск, Университетская набережная, 1 корп.4.

Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор).

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:


1. Мультимедийный проектор – 1 шт.
2. Ноутбук – 1 шт.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины «Латинский язык»		

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_ /  
 Доцент / подпись / Тихонова Л.М. /  
 Должность / ФИО

\_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_ /  
 Доцент / подпись / Индирякова Т.А. /  
 Должность / ФИО

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_ /  / \_\_\_\_\_ /  
 Зав. кафедрой / подпись / Слесарева Е.В. /  
 Должность / ФИО